

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра электрификации горно-  
металлургического производства  
(ЭГМП\_ПФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра электрификации горно-  
металлургического производства  
(ЭГМП\_ПФ)**

наименование кафедры

**Куликовский В.С.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СИЛОВАЯ ЭЛЕКТРОНИКА**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Силовая электроника

Направление подготовки / 21.05.04 Горное дело специализация  
специальность 21.05.04.00.10 Электрификация и  
автоматизация горного производства

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2015

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

210000 «ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО,  
НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 21.05.04 Горное дело специализация 21.05.04.00.10  
Электрификация и автоматизация горного производства

Программу к.т.н., Доцент, Умецкая Е.В.  
составили

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Дисциплина "Силовая электроника" предназначена для изучения силовых электронных усилительно - преобразовательных устройств. На основе этой дисциплины в дальнейшем познаются некоторые профессиональные: "электрические и электронные аппараты", "электрический привод" и большинство профильных дисциплин: "элементы систем автоматики", "системы управления электроприводов", "автоматизированное проектирование систем управления", "автоматизированный электропривод типовых производственных механизмов и технологических комплексов" и др.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения данной дисциплины состоят в формировании компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-16:готовностью выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты</b>	
Уровень 3	принцип действия и особенности применения силовых полупроводниковых приборов; характеристики электронных преобразователей электрической энергии.
Уровень 3	использовать полученные знания при наладке устройств электроники; рассчитывать основные параметры силовых электронных преобразователей
Уровень 3	навыками поиска технической информации об элементах устройств силовой электроники; навыками анализа различных вариантов технического решения
<b>ПСК-10.3:способностью создавать и эксплуатировать электромеханические комплексы машин и оборудования горных предприятий, включая электроприводы, преобразовательные устройства, в том числе закрытого и рудничного взрывозащищенного исполнения, и их системы управления</b>	
Уровень 3	принципы построения и методы расчета аналоговых и импульсных электронных устройств, а также полупроводниковых преобразователей электрической энергии; основные стандарты, условные буквенные и графические обозначения электронных элементов и устройств
Уровень 3	грамотно применять и эксплуатировать основные виды преобразователей электрической энергии, формулировать технические требования на разработку новых силовых электронных

	устройств; - разработать и рассчитать, либо правильно выбрать схемы управления полупроводниковыми преобразователями
Уровень 3	грамотно применять и эксплуатировать основные виды преобразователей электрической энергии, формулировать технические требования на разработку новых силовых электронных устройств; - разработать и рассчитать, либо правильно выбрать схемы управления полупроводниковыми преобразователями
<b>ПСК-10.4: способностью и готовностью создавать и эксплуатировать системы автоматизации технологических процессов, машин и установок горного производства</b>	
Уровень 3	элементную базу, характеристики и свойства систем регулирования машин и оборудования горного производства, принципы синтеза систем управления электроприводами машин и оборудования горного производства.
Уровень 3	применять и эксплуатировать системы регулирования, электротехнические системы и оборудование в зависимости от условий эксплуатации и функционального назначения, применять, эксплуатировать и производить выбор преобразовательных устройств, используемых на предприятиях горной отрасли
Уровень 3	методами расчета, выбора, проектирования и конструирования преобразовательных устройств, электротехнических систем и оборудования горного производства, методами анализа режимов работы, определения параметров преобразовательных устройств и оборудования горных предприятий

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Математика

Физика

Электротехника

Теоретические основы электротехники

Электрификация горных предприятий

Энергоэффективность на горных предприятиях

Электроснабжение горных предприятий

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр	
		6	7
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,39 (14)</b>	<b>0,03 (1)</b>	<b>0,36 (13)</b>
занятия лекционного типа	0,28 (10)	0,03 (1)	0,25 (9)
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия			
практикумы			
лабораторные работы	0,11 (4)		0,11 (4)
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,5 (90)</b>	<b>0,97 (35)</b>	<b>1,53 (55)</b>
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Да	Нет	Да
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>	<b>0,11 (4)</b>		<b>0,11 (4)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Преобразователи постоянного тока	6	0	2	53	ПК-16 ПСК-10.3 ПСК-10.4
2	Преобразователи переменного тока	4	0	2	37	ПК-16 ПСК-10.3 ПСК-10.4
Всего		10	0	4	90	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Установочная лекция	1	0	0
2	1	Введение. Объем и содержание курса. Однофазные неуправляемые выпрямители	1	0	0
3	1	Трехфазные неуправляемые выпрямители	1	0	0
4	1	Однофазный управляемый выпрямитель с нулевым выводом трансформатора	1	0	0
5	1	Трехфазные управляемые выпрямители	1	0	0

6	1	Сглаживающие фильтры выпрямителей	1	0	0
7	2	Инверторы, ведомые сетью	1	0	0
8	2	Автономные инверторы тока. Автономные инверторы резонанса	1	0	0
9	2	Автономные инверторы напряжения. Преобразователи частоты	1	0	0
10	2	Аварийные режимы преобразователей переменного тока	1	0	0
Всего			10	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Однофазные неуправляемые выпрямители. Трехфазные неуправляемые выпрямители	1	0	0
2	1	Однофазный управляемый выпрямитель с нулевым выводом. Трехфазные управляемые выпрямители. Сглаживающие фильтры выпрямителе	1	0	0
3	2	Автономные инверторы тока. Автономные инверторы напряжения	1	0	0
4	2	Преобразователи частоты	1	0	0
Всего			4	0	0

## **5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

<b>6.1. Основная литература</b>			
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>
Л1.1	Горбачев Г.Н., Чаплыгин Е.Е., Лабунцов В.А.	Промышленная электроника: учебник для вузов	Москва: Энергоатомиздат, 1988
Л1.2	Зиновьев Г. С.	Основы силовой электроники: учеб. пособие	Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2003
Л1.3	Розанов Ю.К., Рябчицкий М.В., Кваснюк А.А.	Силовая электроника: учебник.; допущено МО и науки РФ	М.: МЭИ, 2009
<b>6.2. Дополнительная литература</b>			
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>
Л2.1	Забродин Ю.С.	Промышленная электроника: учеб. для энергет. и электромехан. спец. вузов	Москва: Высшая школа, 1982

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**



Помещения для проведения лекционных занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам. Лабораторные работы проводятся на специализированных стендах.